

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Буратино» г.Надыма»
Н.В. Тестова
Приказ № 81 от 31 мая 2016 г.

Принято:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Буратино» г.Надыма»
Протокол № 3 от 31 мая 2016 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Буратино» г. Надыма»
за 2015-2016 учебный год**

I. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» г. Надыма» является некоммерческой организацией.

Учредитель детского сада – муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район».

Функции и полномочия Учредителя – Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств.

МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» расположено в отдаленном микрорайоне г. Надыма – поселке Лесном.

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов: с 07.00 часов до 19.00 часов.

В соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», предельная наполняемость составляет 240 мест, списочный состав в 2015-2016 учебном году - 254 воспитанника. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 лет до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 лет до 7 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной, финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципального образования Надымский район, Уставом МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма».

С целью получения права оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых 22.09.2014г. переоформлена лицензия (№ 2135., серия 89ЛО1 № 0000701). В соответствии с лицензией дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Буратино» г. Надыма».

II Качество основных видов деятельности . Возможности и ресурсы

1. Организация учебно-воспитательного процесса

В детском саду установлен максимальный допустимый объем нагрузки для детей при проведении образовательной деятельности, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13. п.11.8-11.13). Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения проекта Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Основная деятельность сфокусирована на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, на обновление предметно-развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с ФГОС ДО и реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательный процесс построен на принципе интеграции основных образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В начале учебного года по всем разделам программы воспитателями составляются перспективные планы согласно ФГОС ДО. Они отражают индивидуальный характер познавательного развития группы, личностные особенности детей, а также приоритетное направление деятельности воспитателей группы. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Тематический принцип построения образовательного процесса помогает организовать информацию оптимальным способом, позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты. Тема непосредственно образовательной деятельности органически сочетается с деятельностью детей вне образовательной деятельности. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с ФГОС и учебным планом ДОО, предусматривает распределение видов занятий в течение недели и месяца, чередование занятий большой и малой подвижности.

2. Методический потенциал

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МДОУ разработана образовательная программа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», принята педагогическим советом (протокол № 3 от 25.05.2015г.), утверждена приказом от 26.05.2015г. № 84 .

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МДОУ построена на основе сочетания общеобразовательных программ «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Детский сад – Дом радости» (Крылова Н.М.), парциальных программ :

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова; г. изд.: 2010;
 - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010;
 - Николаева С.Н. Юный эколог, - М., Просвещение, 2004.;
 - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006
- и педагогических технологий: здоровьесберегающей, игровой, проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности.

С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года.

Реализуемая программа в целом удовлетворяет запросы родителей воспитанников и ожиданиям школы. Уровень готовности выпускников дошкольного учреждения к школьному обучению в текущем году составляет 100%.

3. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

С целью обеспечения соответствия бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг с непосредственным результатом, характеризующим объем и качество оказанных услуг, разработано муниципальное задание МДОУ, в рамках которого осуществляется оказание муниципальных услуг - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (регистрационный код 909.003), присмотр и уход за детьми (регистрационный код 909.004).

Муниципальное задание на 2017 год сформировано с учетом:

- достижения и соблюдения целей, задач и показателей, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития территории муниципального образования Надымский район до 2020 года, утвержденной решением Районной Думы муниципального образования Надымский район от 30.03.2010 № 332;
- повышения эффективности деятельности по обеспечению потребностей граждан и общества в муниципальных услугах,
- возможностей и предложений дошкольного учреждения по оказанию муниципальных услуг;
- объемов бюджетных ассигнований.

Исполнение муниципального задания за 2015 г. составляет 99%, за 2 полугодие 2016г. - 103%.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллегиальность управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета и Совета МДОУ, общего собрания коллектива, Совета родителей, профсоюзной организации.

Приоритетным направлением работы Совета родителей в 2015-2016 гг. стало рассмотрение вопросов организации детского питания: контроль за поставкой и приготовлением пищи в МДОУ с выходом на пищеблок и в группы, проведение круглого стола «Правильное питание – залог здоровья детей». Результаты анкетирования «Качество организации питания в ДОУ» показали, что 97% из числа опрошенных родителей удовлетворены качеством детского питания.

По инициативе и активном участии Совета родителей на территории детского сада создано 80% построек в зимний период, проведено два мероприятия: «Спорт – это здорово!», «В стране Мыльных пузырей».

Организация обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу их удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования осуществляется через проведение дней открытых дверей, родительские собрания, анкетирование, сайты педагогов, сайт ДОУ.

Во исполнение приказа Департамента образования Надымского района от 27.02.2015г. № 183 «О проведении мониторинга «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг» в системе образования Надымского района» организован мониторинг посредством проведения анкетирования на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://buratino-nadym.ru>). По результатам мониторинга удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МДОУ во 2 полугодии 2016г. составляет 97%, что на 4% выше, чем во 2 полугодии 2015г.

На заседаниях Света МДОУ рассматривались вопросы создания условий для перехода МДОУ на ФГОС ДО, рассмотрение и утверждение нормативно-правовой базы оказания платных услуг. План работы Света МДОУ выполнен на 100%.

Основными функциями первичной профсоюзной организации МДОУ в 2015-2016 учебном году стало осуществление контроля за соблюдением правил и норм охраны труда в отношении сотрудников. В МДОУ обновлена в полном объеме нормативно-правовая документация по соблюдению трудового законодательства РФ в области охраны труда.

4. Потенциал педагогических кадров

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников, из них 10 (38%) человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 16 (62%) человек - высшее педагогическое образование. В рамках исполнения требований профессионального стандарта педагогов 2 (8%) воспитателя обучаются в высших учебных заведениях - Московский психолого-социальный университет, Самарский государственный университет по направлению «Образование и педагогика». В мае 2016г. один воспитатель закончил высшее учебное заведение, что позволило увеличить показатель количества педагогов, имеющих высшее образование на 8 % по сравнению с прошлым годом.

На протяжении последних двух лет прослеживается тенденция омоложения кадрового состава МДОУ, что обеспечивает перспективность развития коллектива: количество педагогов в возрасте до 30 лет в 2016-2017 учебном году - 8 (30%). Средний возраст педагогического коллектива 38 лет.

Уровень квалификации педагогического состава

Наблюдается высокий показатель количества работников в ДОУ, получивших первую квалификационную категорию: среди педагогов первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году получили 5 (19%) педагогов (Забродина О.М., Максимова Г.В., Осипова М.Г., Смирнова А.И., Федичкина Е.А.), прошли аттестацию на высшую категорию 3 человека (11%) Крончева Н.А., Омарова Н.Г., Терешкина О.С.; среди административно-управленческого персонала первую квалификационную категорию защитила заместитель заведующего по УВР Елизарьева Н.А., первую квалификационную категорию имеет заместитель заведующего по АХЧ Лифинцева Е.А.; высшую категорию - заведующий ДОУ Тестова Н.В.

В соответствии с Перспективным планом аттестации педагогических работников МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» на 2016-2017гг. будет проведена аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию: Сафонова Т.А., Куц И.С., на первую: Колешня Н.А., Козлова Н.В., Омутова С.Т., Пенечко Л.Р., Письменная А.А., Расторгуева О.В.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми, но в то же время необходимо продолжить работу по увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня.

Курсовая подготовка

В соответствии с Дорожной картой перехода дошкольного учреждения ФГОС ДО осуществлялась планомерная работа по курсовой переподготовке в соответствии с ФГОС педагогических и управленческих кадров 100% имеют курсы в соответствии с ФГОС.

Важнейшим средством повышения профессиональной компетентности педагогов является профпереподготовка. В 2015-2016 уч.г. 9 педагогов прошли профпереподготовку- 512 часов «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: количественный и качественный анализ кадрового потенциала ДОУ показал, что педагогический коллектив имеет достаточно квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Текущее кадровое состояние - минимально, связано с уходом в декретный отпуск.

5. Развитие инновационной деятельности ДОУ

Коллектив МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» активно включен в инновационную деятельность через организацию Центра исследовательского направления деятельности воспитанников в рамках работы региональной инновационной площадки «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования на 2015 – 2017 годы». В период с 01.09.2015 по 31.05.2016г. в ходе работы Центра созданы:

– Программа дополнительного образования «Территория творчества» (нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста).

– Программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Чудеса открытий»(опытно-экспериментальная деятельность).

– На основе методики отслеживания исследовательской деятельности детей Савенкова А. И. разработана методика для определения уровня развития исследовательской компетентности дошкольников (умеет видеть проблему, формулировать и задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи, самостоятельно действовать на этапах исследования и др.)

Мониторинг уровня развития исследовательской компетентности дошкольников, посещающих кружок "Чудеса открытий":

начало 2015-2016 уч.г. – В-0, С - 89%,Н -11%; на конец уч.г.- В-19, С - 79%,Н -1%

Мониторинг уровня развития творческих способностей и овладения различными способами и техниками рисования детей, посещающих кружок «Территория творчества» :

начало 2015-2016 уч.г. – В-5%, С - 92%,Н -3%; на конец уч.г.- В-29%, С - 71%,Н -0%

- Прошли курсы повышения квалификации по теме «Программирование образовательной деятельности педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» 5 человек.

Педагоги Центра развития активно презентуют свой опыт педагогической и родительской общественности:

- Третья очная сессия муниципальных сетевых мероприятий. Сетевая платформа инновационных инфраструктур. Представление опыта в рамках РИП. Мастер-класс «Формирование познавательных компетенций детей дошкольного возраста посредством активизации исследовательской деятельности», март 2016г.

- Традиционная встреча в рамках РП(МО) воспитателей. Проектно-исследовательская деятельность в детском саду. Эстафета креативного мастерства "Ярмарка проектов , апрель 2016;

- X районный диалог-марафон «Открытость и единство муниципального образовательного пространства». Мастер-класс «Первые шаги на пути к новым открытиям», апрель 2016г.

- Участие в «Фестивале гражданских инициатив» в рамках месячника молодого специалиста в системе образования муниципального образования Надымский район, мастер-класс «Территория творчества. Нетрадиционные техники рисования» , апрель 2016г.

Диссеминация опыта педагогов в рамках РИП с 01.01.2016 г.:

– Международная педагогическая конференция «Образование и воспитание. Теория и практика». Проект по познавательно-исследовательской деятельности «Каменная сказка», Омарова Н.Г.;

– Международный образовательный портал Маам.RU. Мастер-класс «Внедрение в практику работы воспитателей ДООУ метода экспериментирования», Забродина О.М.;

– Международный образовательный портал Маам.RU. Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебные камни» в подготовительной группе, Омарова Н.Г.

– Районный конкурс педагогического мастерства 2016. Номинация «Воспитатель года». Показ совместно организованной деятельности с детьми «Помогая Роботам, познаем тайны магнита» (опытно-экспериментальная деятельность, конструирование). Творческая презентация «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». Мастер-класс «Проблемный вопрос как основа проблемного обучения в ДООУ», Забродина О.М.

Пополнение муниципального банка лучшего педагогического опыта по теме деятельности РИП

:

- сборник конспектов организованной деятельности с детьми по познавательно-исследовательской деятельности «Экспериментируем и познаём мир»;

- проект «Каменная сказка» (исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста).

- Создание на сайте детского сада раздела Центра развития «Инновационная деятельность».

Планируются в 2016-2017 г создать:

- Электронный сборник художественно - экспериментальной деятельности в ДОУ «Энциклопедия нетрадиционных техник рисования» в декабре 2016г.
- Сборник исследовательских проектов в ДОУ « Первые шаги на пути к новым открытиям» в конце 2016-2017 учебного года.

В течение учебного года подготовлены два муниципальных тьютора для работы в познавательно- исследовательском направлении: воспитатель- Забродина О.М. и педагог дополнительного образования - Воробьева Л.А.

Вывод: В текущем учебном году работа Центра исследовательского направления деятельности воспитанников в рамках работы региональной инновационной площадки воспитанников велась в направлении усовершенствования образовательного процесса с воспитанниками, поиска оптимальных форм и методов работы с детьми. Инновационная деятельность – одно из стратегических направлений деятельности образовательного учреждения, поэтому данный вид работы будет продолжен в 2016-2017 учебном году.

6. Дополнительные образовательные услуги

Актуальным направлением развития дошкольного учреждения является дополнительное образование детей. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по бесплатным дополнительным общеобразовательным программам: «Территория творчества»- художественно-экспериментальная направленность, «Чудеса открытий» познавательно-исследовательская деятельность. В 2015-2016 учебном году дополнительными образовательными услугами были охвачены 98 детей (100%), посещавшие кружки познавательно-исследовательской и художественно-экспериментальной направленности.

По результатам диагностики уровень освоения программы «Территория творчества» составил 100%: на начало года 97% (низкий уровень – 3%, средний уровень – 81%, высокий – 4%); на конец года – 100% (низкий уровень – 0%, средний уровень – 66%. Высокий уровень – 29%).

По результатам диагностики уровень освоения программы «Чудеса открытий» составил 99%: на начало года 89% (низкий уровень – 11%, средний уровень – 78%, высокий – 0%); на конец года – 99% (низкий уровень – 1%, средний уровень – 73%. Высокий уровень – 20%).

В ходе реализации программ возникли следующие проблемы: не систематическое посещение кружка, в связи с заболеваемостью воспитанников и активными днями.

Высоким результатам работы с детьми способствовало использование методов ТРИЗ, опытно-экспериментальной работы, интегрированные занятия (Художественное творчество + Познание), тематические выставки рисунков, акция «Добрых дел» - «Подарок ветерану», оформление выставки «Этот день победы».

С целью психолого-педагогического просвещения для педагогов были проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ»;
- памятка «Правила рисования карандашом и кистью»;
- рекомендации педагогу «Нетрадиционные техники рисования»;
- мастер-класс для педагогов «Увлекательное рисование. Материалы и оборудование своими руками»;
- Оформление картотеки дидактических игр «Игры-эксперименты».

Добиться высоких результатов работы с детьми можно только через взаимодействие с родителями. Наиболее эффективными формами работы стали:

- дискуссия на тему «Чего нельзя и что нужно для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»;
- буклет «Как организовать домашние занятия по рисованию»;
- рекомендации «Рисунчатые игры»;

На основе анализа образовательного процесса и выявления проблем были определены годовые задачи на следующий 2016-2017 учебный год:

- пополнить материально-техническую базу;

- активизировать работу с родителями за счет включения в план мероприятий: дни открытых дверей, составление исследовательских проектов.

7. Дополнительные образовательные платные услуги

Во исполнение решения коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11.04.2014г., Постановления Администрации МО Надымский район от 04.12.2014г. № 614 «Об утверждении плана («дорожная карта») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район в одну смену на 2014-2020 годы», приказов Департамента образования Надымского района от 16.05.2014г. № 414, от 30.01.2015г. № 58 на основании приказа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» № 75 от 04.04.2014г. «О введении платных образовательных услуг в дошкольном учреждении» в 2015-2016уч.году введены платные услуги: кружок «Мы вместе» (раннее развитие детей), утвержден приказом №157 от 12.11.2015г.; «Логопедический массаж» и «Весёлый язычок», утверждённые приказом №154 от 11.11.2015г.; студия «Фантазия», приказ №52 от 25.03.2016г. Охват составил 39 детей.

Платные образовательные услуги являются востребованными и будут оказываться в следующем учебном году.

Перспективы: Расширить сферу деятельности кружка «Мы вместе» (раннее развитие детей) для родителей детей, не посещающих детский сад.

Вывод: Инновационная деятельность в дошкольном учреждении, соответствует насущным потребностям и возможностям детского сада, удовлетворяет детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых и высоких показателей уровня результативности воспитания, обучения и развития.

Организация коррекционной помощи детям.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., инструктивного письма от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; документов, утвержденных институтом коррекционной педагогики РАО; Устава ДОУ; договора между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего ДОУ; Положения о дошкольном логопедическом пункте МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» в течении 2015-2016 года осуществлялась работа с детьми имеющими нарушения речи в условиях логопедического пункта.

В 2015-2016 году на логопедический пункт №1 зачислено 12 воспитанников с диагнозами ОНР I, III уровень, ФФН, ст. дизартрия; на логопедический пункт №2 зачислено 8 воспитанников с диагнозами ОНР II, III уровень и 2 ребёнка с ФФН. На логопедическом пункте №3 получали коррекционно-логопедическую помощь 24 человек с диагнозами ФФН, ФН.

Анализ коррекционно-образовательной работы, в конце учебного года, с детьми старшей и подготовительной групп, имеющими нарушения речи, показал:

- на логопедическом пункте №1 продолжат обучения в соответствии с диагнозами:

- 11 человек с ОНР I,III уровень, ФФН, ст. дизартрия;
- переходит на школьную ступень обучения со значительными улучшениями речи 1 ребёнок (100%);

-на логопедическом пункте №2 переходят на школьную ступень обучения 8 человек, из них:

- с чистой речью – 7 человек (86%)
- со значительными улучшениями речи – 1 человек (14%)
- без значительных улучшений речи – нет;

-из логопедического пункта №3 закончили срок коррекционного обучения 5 воспитанников, из них:

- с чистой речью 5 человек (100%);

переходят на школьную ступень обучения 8 человек из логопедического пункта №3:

- с чистой речью – 7 человек (86%)
- со значительными улучшениями речи – 1 человек (14%)
- без значительных улучшений речи – нет.

Общее количество детей имеющих положительную динамику и чистую речь составляет:

- с чистой речью - 19 человек (86%), что 16% больше, чем 2014-2015 учебном году.
- со значительными улучшениями – 3 (14%).
- Без улучшений - нет.

С учетом диагнозов детей коррекционная работа строилась по программам: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»; Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова; г. изд.: 2010, рабочая программа учителя-логопеда «Полноценное речевое развитие детей ОНР III, IV уровня в условиях логопедического пункта» (разработчик программы учитель-логопед Терешкина О. С.). В соответствии с рабочей программой учителя-логопеда коррекционная работа с детьми ОНР II, III, IV уровня осуществлялась по индивидуальным образовательным маршрутам, которые включают в себя следующие направления:

- звукопроизношение;
- понимание речи;
- фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- слоговая структура слова;
- мелкая моторика;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь.

Работа учителей-логопедов с педагогами и родителями была направлена на создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей развития. Для эффективной работы с родителями был разработан Терешкиной О. С. и реализовывался в течение года проект сотрудничества «Я всегда рядом!»

Для повышения речевой компетенции педагогов и родителей в работе с детьми использовались разные формы взаимодействия:

- дистанционное консультирование педагогов и родителей на персональном сайте учителя-логопеда <http://logonadym.ucoz.ru> «Создания эффективной предметно-развивающей речевой среды в ДОУ», «Работа над грамматическим строем речи», «Рекомендации для родителей по преодолению гиперсаливации (слоноотделения) у детей в домашних условиях» Терешкина О. С.;
- мастер-класс: «Учим детей говорить красиво», "Артикуляционная гимнастика - что это?" с использованием интернет ресурсов Терешкина О. С.
- индивидуальные консультации с родителями и педагогами всех возрастных групп Терешкина О. С., Захарова И. Р.;
- мультимедийная презентация для педагогов электронных методических пособий по формированию фонематического восприятия анализа и синтеза «Мы учим звуки!»; по развитию звуко-слоговой структуре слова «Обследование детей 5-7 лет» разработчик Терешкина О. С.;
- мультимедийная презентация: «Как говорит ваш ребёнок?» Терешкина О. С.;
- практикум для родителей: «Речевая готовность к школе вашего ребёнка» Терешкина О. С.;
- консультации с педагогами и родителями по итогам обследования воспитанников для представления на ТПМПК Терешкина О.С., Захарова И. Р.;
- консультация «Проблемы речевого развития и приемы педагогической помощи детям старшего дошкольного возраста с речевым недоразвитием», Захарова И. Р.;
- консультации на персональном сайте учителя-логопеда <http://ira.ucoz.net> , Захарова И. Р.

III. Качество результатов работы ДОУ, участников образовательного процесса

1. Усвоение воспитанниками образовательной программы ДОУ

Анализ результатов сравнительного мониторинга за 2014-2015/ 2015-2016уч. г.

Уровни	2014-2015 гг.	2015-2016гг.
		178 чел.
Высокий	63-35%	65-33%
Средний	105-59%	121-62%
Низкий	10-6%	11-5%

Анализ и оценка результатов мониторинга освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ осуществляется на высоком уровне и составляет в 2015-2016гг. 95% , что на 1% выше прошлого года.

В то же время, по сравнению с 2014-2015 гг., в текущем году снизился процент детей, освоивших программу на высоком уровне на 2%, увеличилось количество детей, освоивших программу на среднем уровне на 3%.

Результаты сравнительного мониторинга
освоения детьми образовательной программы
за 2014-2015/2015-2016 уч. г.

№	Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения программ много материала	
		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.го д	2015-2016 уч.год		
		178 чел.	197 чел.	178 чел.	197 чел.	178 чел.	197 чел.	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Физическое развитие	77-43%	51-26%	94-53%	142-72%	7-4%	4-2%	96%	98%
2	Познавательное развитие	56-31%	61-31%	108-61%	124-63%	14-8%	12-6%	92%	94%
3	Речевое развитие	58-33%	64-32%	100-56%	112-57%	20-11%	21-11%	89%	89%
4	Социально-коммуникативное развитие	68-38%	82-42%	104-59%	109-55%	6-3%	6-3%	97%	97%
5	Художественно-эстетическое развитие	55-31%	65-33%	119-67%	123-62%	4-2%	9-5%	98%	95%
Итого:		63-35%	65-33%	105-59%	121-62%	10-6%	11-5%	94%	95%

Анализ работы с детьми в 2015-2016 гг. в сравнении с прошлым годом показывает положительную динамику по следующим образовательным областям:

- «Физическое развитие» - усвоение качества образовательной программы на высоком уровне - 98%, что на 2% выше прошлого года
- «Познавательное развитие» - усвоение качества образовательной программы на высоком уровне - 94%, что на 2% выше прошлого года.

Высокая результативность по образовательной области «Познавательное развитие», достигнута за счет умения воспитателей применять инновационные технологии в непосредственно образовательной деятельности - технологии исследовательской деятельности, метод проектов с учетом личностно-ориентированного подхода.

Однако, уровень освоения детьми программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысился на низком уровне на 3%. Положительной динамики в этой области можно достичь, используя музыкальными руководителями в работе с детьми интеграции различных видов деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной, игровой, речевой, и.д.

«Речевое развитие» усвоение качества образовательной программы остаётся на прежнем уровне - 89%.

2. Усвоение образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп

Одним из критериев качества образования в детском саду является оценка готовности воспитанников к школе.

В 2015-2016 учебном году в школу было выпущено 44 ребёнка, из них: 27 девочки и 17 мальчиков. В сравнении с прошлым годом, в 2015-2016 учебном году повысился уровень сформированности психических процессов выпускников. Дети подготовительных групп показали положительную динамику уровня сформированности таких психических процессов как: внимание, психосоциальная зрелость, зрительно моторная координация, мотивационная готовность.

Сравнительный анализ
результатов освоения образовательной программы
выпускниками ДОУ 2015-2016 уч. г.

Образовательные области	Количество детей 44/%					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	2015 г.	2016	2015 г.	2016	2015 г.	2016
Физическое развитие	27/66%	28/64%	14/34%	16/36%	-	-
Познавательное развитие	22/54%	15/34%	17/41%	29/66%	2/5%	-
Речевое развитие	20/49%	17/39%	19/46%	27/61%	2/5%	-
Социально-коммуникативное развитие	30/73%	22/50%	11/27%	22/50%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	21/51%	24/55%	20/49%	20/45%	-	-
Общее количество детей	24-58%	21-48%	16-40%	23-52%	1-2%	-

Сравнительный анализ диагностических данных за два учебных года показывает, что в приоритетных направлениях деятельности: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» отсутствует низкий уровень, т.е. качество освоения образовательной программы выпускниками ДОУ составляет -100%, что говорит о планомерной, систематической работе в подготовительных к школе группах.

Сравнительный анализ
результатов освоения образовательной программы
выпускниками МДОУ за 2014-2015уч.г. и 2015-2016уч.г.

Уровни	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
		41 чел.
Высокий	24-58%	21-48%
Средний	16-40%	23-52%
Низкий	1-2%	-

Необходимо продолжать работу по психологическому просвещению педагогов и родителей воспитанников в направлении воспитания (обучения, развития), постоянно работать над повышением качества подготовки воспитанников, привлекать к подготовке к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня родителей воспитанников.

3. Достижения воспитанников

Воспитанники МДОУ традиционно являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Активное включение детей в конкурсное движение позволяет раскрывать индивидуальность каждого из них, формировать соответствующие способности.

В 2014-2015 учебном году воспитанники МДОУ приняли участие в 61 конкурсе различного уровня, в 2015-2016 г. - их количество составило 68, что на 7 конкурсов больше.

По сравнению с прошлым годом, на 37% увеличилось результативное участие детей в конкурсах различного уровня:

- 2014-2015 г. – 51 человек (46%) – победителей и призеров, 8 человек (7%) – лауреатов;
- 2015-2016 г. – 76 человек (73%) – победителей и призеров, 18 человек (17%) – лауреатов.

Отмечается активность участия воспитанников в конкурсах международного и федерального уровня. Приняли участие в конкурсах:

- международного уровня: в 2014-2015 г. - 29 человек; в 2015-2016 г. - 30 человек;
- федерального уровня: в 2014-2015 г. - 55 человек; в 2015-2016 г. - 56 человек.

Участие воспитанников образовательного учреждения в конкурсах

Уровень	Дети					
	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
	Конкурс	Участие	Результат	Конкурс	Участие	Результат
Муниципальный	4	26 ч.	1 м.: 2 ч.	4	14 ч.	1 м.: 4 ч.
Окружной	1	2 ч.	2 м.: 1 ч.	4	4 ч.	1 м.: 2 ч. 2 м.: 2 ч.
Федеральный	40	55 ч.	1 м.: 12 ч. 2 м.: 15 ч. 3 м.: 9 ч. Лауреат: 4 ч.	40	56 ч.	1 м.: 29 ч. 2 м.: 6 ч. 3 м.: 4 ч. Лауреат: 17 ч
Международный	16	29 ч.	1 м.: 7 ч. 2 м.: 1 ч. 3 м.: 4 ч. Лауреат: 4 ч.	20	30 ч.	1 м.: 24 ч. 2 м.: 3 ч. 3 м.: 2 ч. Лауреат: 1 ч.
Итого	61	112 ч.	1,2, 3 место – 51 ч. Лауреат – 8 ч.	68	104 ч.	1,2, 3 место – 76 ч. Лауреат – 18 ч.

В 2015-2016 учебном году внутри детского сада дети приняли участие в следующих мероприятиях:

- развлечение «Закружилась в небе осень» - в кедровой роще;
- шоу-программа «Я и моя бабушка»;
- фольклорный праздник «Посиделки» ко Дню матери;
- новогодние праздники «Новогодний калейдоскоп»;
- народные гулянья «Колядки», «Как на масленой неделе из печи блины летели»;
- праздник, посвященный 23 февраля «Аты_баты шли солдаты» (старший дошкольный возраст)
- утренники, посвященные Дню 8 марта;
- игровая программа «Ералаш»;

- выпускные в школу «Будем помнить детский сад!»
- праздник «Я видела войну в кино», посвященный Дню Победы!;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- музыкально-литературный досуг «Радость побежала по дорожке»;
- развлечение «На солнечной полянке» (младший дошкольный возраст) и

Музыкально-спортивный праздник «Солнце на ладошке!» (старший дошкольный возраст)

Перспективы: Продолжать работу по повышению качества детских работ воспитанников, что позволит добиться более высоких результатов в творческих конкурсах.

В следующем учебном году планируется реализовать следующие проекты:

- «Фольклорные праздники в детском саду»

Цель: Воспитание творчески развитой личности путем приобщения к истокам русской народной культуры (знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством) и применения накопленного опыта в самостоятельной игровой деятельности;

- «Одаренный ребенок»

Цель: Развитие природных, творческих задатков, вокально-певческих способностей и исполнительского мастерства у старших дошкольников.

4. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах

Направленность методической работы на совершенствование образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по организации различных видов деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта обеспечила в текущем году активное участие педагогов в конкурсном движении различного уровня:

- 2014-2015 гг. в 113 конкурсах приняли участие 137 человек;
- 2015-2016 гг. в 98 конкурсах приняли участие 128 человек.

Отмечена положительная динамика количества результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Если в 2014-2015 г. победителями и лауреатами стали – 110 человек (80% от общего числа участников); то в 2015-2016 г. - 106 человек (83% от общего числа участников).

По сравнению с прошлым годом, на 6% увеличилось результативное участие педагогов в конкурсах международного уровня:

- в 2014-2015 г. – из 16 участников - 15 чел. стали победителями и призерами, 94%;
- в 2015-2016 г. – из 29 участников - 29 победителей и призеров, 100%.

Отмечается активность участия педагогов в конкурсах муниципального и окружного уровня. Приняли участие в конкурсах:

- муниципального уровня: в 2014-2015 г. - 28 человек; в 2015-2016 г. - 31 человек;
- окружного уровня: в 2014-2015 г. – нет участия; в 2015-2016 г. - 4 человека.

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах

Уровень	Педагоги					
	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
	Конкурс	Участие	Результат	Конкурс	Участие	Результат
Муниципальный	4	28 ч.	2 м.: 6 ч. 3 м.: 1 ч.	4	31 чел.	1 м.: 9 ч.
Окружной	-	-	-	4	4 ч.	1 м.: 1 ч. 2 м.: 3 ч.

Федеральный	93	93 ч.	1 м.: 24 ч. 2 м.: 24 ч. 3 м.: 20 ч. Лауреат: 20 ч.	63	64 ч.	1 м.: 33 ч. 2 м.: 12 ч. 3 м.: 9 ч. Лауреат: 10 ч.
Международный	16	16 ч.	1 м.: 8 ч. 2 м.: 2 ч. 3 м.: 5 ч.	27	29 ч.	1 м.: 14 ч. 2 м.: 8 ч. 3 м.: 6 ч. Лауреат: 1 ч.
Итого	113	137 ч.	1,2, 3 место – 90 ч. Лауреат – 20 ч.	98	128 ч.	1,2, 3 место – 95 ч. Лауреат – 11 ч.

Диссеминация опыта педагогами МДОУ

Уровень	Количество участия	Результат
Муниципальный	28	1 мастер-класс в рамках районный диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» 1 мастер-класс в рамках III фестиваля социально ориентированных некоммерческих организаций «Гражданская инициатива» 2 выступления на сетевых платформах; 6 выступлений на РП(М)О; 1 выступление в телепрограмме Надымской студии телевидения; 1 публикация на официальном Департамента образования Надымского района; 11 публикаций на официальном сайте ДОУ; 4 открытых показа педпроцесса; 1 организация городского мероприятия «Шоу ползунков»
Региональный	5	5 публикаций на интернет-сайтах
Федеральный	20	20 публикации на интернет-сайтах
Международный	14	14 публикаций на интернет-сайтах
Итого: 67		

Среди педагогической и социальной общественности 18 педагогов представили свой опыт на различных уровнях, из них: 39 публикаций в сети «Интернет»; 1 публикация на официальном Департамента образования Надымского района; 2 мастер-классов в рамках районных социально-значимых мероприятий; 2 выступления на сетевых платформах; 6 выступлений на РП(М)О; 4 открытых показа педпроцесса, 1 выступление в СМИ, 1 организация городского мероприятия «Шоу ползунков». Несмотря на высокий общий показатель представленного опыта (67), нет ни одной публикации в печатных сборниках, низкий показатель выступлений в программах радио и телевидения г. Надыма.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Важной составной частью образовательного процесса является развитие вариативных форм социального партнерства. Отношения с социальными партнерами строятся на правовой основе, заключены соглашения о сотрудничестве, разработаны и утверждены планы совместной работы.

Социальными партнерами ДООУ на муниципальном уровне выступают: ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», Филиал МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» – «Дом природы», МБУК «Библиотека п. Лесной».

В совместно проводимых мероприятиях участвуют педагоги, воспитанники, а также сотрудники данных учреждений. С МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» ведётся работа в соответствии с совместным планом - сотрудники музея проводят с детьми выездные тематические занятия и мастер-классы, для воспитанников организуются посещения выставок и мероприятий, проводимых в Музее.

В соответствии с планами взаимодействия проведено: 4 развлекательные программы, 4 экскурсии, 3 тематических мероприятия, 2 передвижные выставки, 1 мастер-класс по изготовлению игрушек, 1 театрализованное открытие выставки, 1 выставка семейных творческих работ. Охват воспитанников мероприятиями составил 187 (77%) человек.

6. Выполнение годового плана работы ДООУ

В период 2015 - 2016 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все запланированные мероприятия годового плана выполнены. Педагоги осуществляют образовательную деятельность в соответствии с переходом на ФГОС ДО.

7. Система работы с родителями

Качественное освоение образовательной программы ДООУ детьми невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность принимать участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, что позволяет учесть мнение и предложения основных «заказчиков» деятельности ДООУ.

Взаимодействие с родителями в ДООУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение года проведено 28 совместных мероприятий.

С целью оценки мнения родителей по актуальным проблемам воспитания и обучения детей, организации совместной деятельности по данным вопросам, проведены анкетирования: «Давайте знакомиться», «Безопасность вашего ребенка», «Ваш ребенок и математика», «Оценка качества предоставляемых услуг ДООУ».

По опросам родителей наиболее удачными формами сотрудничества оказались:

- тематические родительские собрания;
- акции: «Посади дерево», «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Подарок ветерану»;
- проведение в ДООУ Дней открытых дверей (январь, май);
- совместное проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений;
- конкурсы семейного творчества: «Огонь полезен, но опасен!»; а также - «Наш книжный уголок», «Зимушка - хрустальная»;
- вечер вопросов и ответов «Дискуссионные качели»;
- мини-симпозиум «Готов ли ваш ребёнок к школе?»;
- практикум «Осанка ваших детей»;
- информация на сайт МДОУ - памятки для родителей: «Застенчивость лечится изобразительной деятельностью», «Рекомендации ГИБДД – обеспечение дорожной безопасности детей».

Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов ДООУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении. Тем не менее, при организации работы педагогов с родителями воспитанников сохраняются следующие трудности: не всем педагогам удаётся строить взаимодействие с родителями на основе

сотрудничества, нетрадиционные формы работы используют лишь отдельные педагоги. В следующем учебном году планируется продолжить работу с родителями с использованием нетрадиционных форм, на основе проектной деятельности.

8. Состояние инфраструктуры

Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

В МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» созданы необходимые условия для пребывания воспитанников от 1,5 до 7 лет, реализации образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми.

Все помещения МДОУ – игровые, спальни, приемные комнаты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы имеют эстетический вид, достаточное освещение, соблюдается температурный режим, регулирующийся проветриванием и вытяжкой центрального вентиляционного канала. Согласно Программы развития МДОУ «Детский сад «Буратино» г.Надыма» на 2014-2018гг. для решения задач формирования у детей познавательных компетенций оборудованы: мини-музей «Край северный, край заполярный», театральная комната, Игровой зал пешеходных наук, Уголок русского быта, уголок конструирования, Центр поддержки семейного воспитания «Мы вместе», лаборатория исследовательской деятельности «Чудеса открытий», лаборатория художественно-экспериментальной деятельности «Территория творчества», Центр воды и песка, Планетарий, лаборатория живой природы «Экологическая тропа».

В рамках исполнения приказа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» от 31.12.2013г. № 181 «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении» в 2015-2016гг. осуществлялась системная работа по созданию условий для реализации образовательной программы МДОУ. Анализ показал, что в части требований к развивающей предметно-пространственной среде и материально-техническим условиям готовность МДОУ к внедрению ФГОС ДО составляет 100%. Методический кабинет оснащен программно-методическим обеспечением, методическими пособиями для реализации ОПДО в соответствии с ФГОС на 91%. На территории дошкольного учреждения имеется 12 групповых участков, оснащенных малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеются тентовые навесы, прогулочные веранды. Во всех 12 группах оборудованы рабочие места педагогов, имеются 8 интерактивных досок с доступом в интернет.

С целью совершенствования материальной базы МДОУ предприняты следующие меры:

- сформирован перечень программно-методического обеспечения, методических пособий для реализации ОПДО, в соответствии с которым в период с 01.07.2016г. по 30.10.2016г. будет произведена закупка необходимого обеспечения и материалов.
- предоставлена заявка на определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения совместного электронного аукциона на поставку и установку компьютерного оборудования для кабинетов специалистов.

Вывод: В Детском саду созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы.

Проблемы: недостаточность демонстрационных пособий по развитию речи детей.

Для решения имеющихся проблем в летний период 2016 года предусмотрено приобретение недостающего оборудования по физкультуре, а также компьютерного оборудования для организации рабочих мест узких специалистов в рамках Соглашения между Детским садом и представителем учредителя – Департаментом образования Надымского района (предоставление субсидии в части расходов на приобретение учебного оборудования в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав воспитанников на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

1. Общие выводы

Таким образом, на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

- в МДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
- завершена работа по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО;
- образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
- инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы МДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но в то же время, анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Буратино» г.Надыма» определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

- недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
- низкая профессиональная активность молодых педагогов;
- недостаточное материально-техническое оснащение демонстрационных пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- уровень развития платных образовательных услуг.

2. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

С целью совершенствования образовательной деятельности МДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через систему стратегического обучения (профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, вебинары, стажировочные площадки);
- развивать материально-техническую, информационно-техническую, учебно-методическую базы в рамках реализации Центра исследовательского направления;
- совершенствовать преемственные связи дошкольного и начального школьного образования по вопросам подготовки детей к школе;
- совершенствовать систему здоровьесбережения ДОУ посредством оптимизации использования имеющихся ресурсов;
- продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении и диссеминации передового опыта, по разработке и внедрению инновационных проектов ;
- расширить спектр деятельности социальной адаптации детей с ОВЗ : приобретение реабилитационного оборудования для детей - инвалидов осуществить специальные условия для частичной инклюзии детей-инвалидов в общеразвивающих группах.

Таблица 1

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Буратино» г. Надыма»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика показателей
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243	254	Увеличение на 11 чел.(4%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243	254	Увеличение на 11 чел.(4%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	46	Увеличение на 21 чел.(46%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229	208	Снижение на 21 чел.(10%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/101%	254/106%	Увеличение на 11 чел.(4%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243/101%	254/106%	Увеличение на 11 чел.(4%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 / 3,3%	9/3,5%	Увеличение на 1 чел.(0,2%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	Без изменений
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	20 дней	Увеличение на 5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	26	Снижение на 2чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 %	0/0 %	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/54%	16/62%	Увеличение на 1 чел.(8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/3%	0/0 %	Снижение на 1чел. (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/43%	10/38%	Снижение на 2 чел. (5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46%	16/62%	Увеличение на 3 чел.(6%)
1.8.1	Высшая	0/0%	3/12%	Увеличение на 3 чел.(12%)
1.8.2	Первая	13/46%	13/50%	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/21%	6/23%	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%	1/4%	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/28%	4/15%	Уменьшение на 4 чел. (15%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3/%	1/4%	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	31/100%	26/100%	Без изменений

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/77%	26/100%	Увеличение на 2чел.(8%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,92	10,12	Увеличение на 0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменений
2.	Состояние и полнота инфраструктуры			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	438 кв.м.	438 кв.м.	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменений

Заведующий МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма»

Тестова Н.В.

Зам.зав. по УВР Елизарьева Н.А. 53-27-50

